**Обобщение опыта преподавателя общеобразовательных дисциплин**

**ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А.И.Полежаева» Хоршевой Елены Николаевны**

**по проблеме** «**Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории**»

Чтобы быть хорошим преподавателем,

нужно любить то, что преподаёшь,

и любить тех, кому преподаешь.

В. Ключевский

В любую временную эпоху главными человеческими ценностями наряду с добротой, милосердием, порядочностью и тактичностью считались, честность и искренность в поступках и, конечно же, умение любить и защищать свою Родину. Именно на этих качествах души человека и держится цивилизация планеты Земля.

Поэтому основная задача нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы развить в обучающемся такие социально – значимые качества, как долг, совесть, достоинство, толерантность, активная жизненная позиция, потребность в самосовершенствовании, смелость.

Проблема нравственно – патриотического воспитания волновала меня как педагога с самого первого дня работы.

Особенно актуальной проблема нравственно – патриотического воспитания стала в последнее десятилетие, время сплошной компьютеризации, когда перед обучающимися зачастую нет достойного примера в жизни, а тем более в интернет сети. И сейчас она является одной из основных в развитии подрастающего поколения.

Чтобы наши дети не деградировали духовно и нравственно, педагоги на уроках истории должны уделять внимание изучению значимых событий истории России и, безусловно, своей малой Родины.

На уроках истории обучающиеся знакомятся с определенной временной эпохой, жизнью народа, историей страны, красотой окружающего мира. Через эстетическое, эмоциональное, интеллектуальное они постигают нравственные задачи: закрепить в душе, в сознании важные человеческие заповеди добра, чистоты и искренности.

Я всегда стараюсь так разобрать и изучить исторический материал, чтобы обучающимся было понятно, какой вклад внесли те или иные участники в определенное историческое событие и какое значение имеет их подвиг в сохранении суверенитета нашей страны. При изучении фактов истории обучающиеся становятся взрослее, ответственнее, готовыми защитить свою Родину.

Поэтому при составлении календарно-тематического планирования по предмету и при подготовке лекций и выбора самостоятельных работ для студентов темы подбираются так, чтобы можно было отразить весь спектр нравственно-патриотического воспитания: благородства и чести, достоинства и умения быть патриотами своей Отчизны.

Написание творческих работ на занятии – это еще один методический приём воспитания высокой нравственности и глубокой морали, дающих обучающимся возможность правильно оценить всё то, что они узнали – из уроков истории и сделать вывод.

Хочется отметить, что и внеклассные мероприятия по предмету направлены на формирование традиционных для российского общества моральных норм и нравственных установок.

Написание конкурсных творческих и научно-исследовательских работ, многие из которых были удостоены дипломов 1-3 степени, подтверждает огромное влияние истории на обучающихся и усвоение ими нравственно-патриотических ценностей жизни

С целью повышения профессионального уровня я постоянно участвую в научно практических конференциях, мероприятиях профессионального уровня. Совершенствую свои знания на педагогических и профессиональных курсах в МРИО, Педагогическом институте имени М.Е.Евсевьева, делюсь опытом с коллегами и заимствую новые технологии обучения и воспитания обучающихся.