

Министерство образования Республики Мордовия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия "Саранский техникум энергетике и электронной
техники им. А.И. Полежаева"

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
Совета техникума
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГБПОУ «СТЭиЭТ»
Имени А. И. Полежаева
В.В.Конаков
«31» августа 2020

ПРОГРАММА

профессионального воспитания и
социализации обучающихся
на 2020-2023 годы

Саранск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Введение	6
Концептуальные подходы к построению системы воспитания	10
Основные направления воспитательной деятельности	13
Ожидаемые результаты реализации Программы	29
Эффективность реализации Программы	31

Паспорт Программы

Наименование программы	Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А.И. Полежаева» на 2020 – 2023 годы.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);– Конвенция о правах ребенка;– Федеральный государственный образовательный стандарт (по специальности);– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;– Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

	<p>несовершеннолетних»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав техникума; – Локальные акты техникума.
Основные разработчики Программы	Яворская Г.Р. – заместитель директора по ВР
Цель Программы	Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; – патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; – формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; – воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки реализации Программы	2020 – 2023 годы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; – уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; – уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;

	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества спортивных кружков и секций; – рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции; – увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; – повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.</p>

Введение

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам техникума.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники» имени А.И. Полежаева на 2020 – 2023 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив техникума формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широта эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума.

Программа воспитания призвана:

– реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;

– с целью оказания комплексной социально-психологической

поддержки и социальной защиты студентов совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивные секции;
- активизировать работу по организации и проведению выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных и профилактических акциях.

Функции воспитательной работы, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства);
- управленческая (создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательной деятельности, взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в техникуме условий для всестороннего развития всех субъектов воспитательной деятельности);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

Принципы реализации:

- Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь,

интеграция учебной и внеучебной форм работы.

- Взаимодействие трех факторов: семьи, техникума, общества.
- Творческое начало воспитания.
- Перспективность – направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в техникуме, районе, регионе.
- Рефлексия – самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы и вносить целесообразные, своевременные коррективы в организацию воспитательной работы.

Программа является частью процесса социализации подростков и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем. Реализация задач воспитательной деятельности в техникуме на основе указанных выше принципов и методов обучения и воспитания осуществляется через реализацию комплексных целевых программ, планирование внеучебной деятельности, организацию массовых внеучебных мероприятий и мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие, развитие научно-методического, нормативно-правового обеспечения организации воспитательной деятельности.

Концептуальные подходы к построению системы воспитания

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Современное образование становится все более личностно-ориентированным. Общество приходит к пониманию того, что истинным результатом образования является не просто получение знаний, а личностное развитие обучающихся в образовательном процессе. Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста, предусмотряемого требованиями современного общества.

В связи с этим в техникуме выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности выпускник, должен обладать следующими общими компетенциями:

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общенациональных ценностей.

7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Предлагаемые в рамках реализации программы воспитания и социализации мероприятия являются частью образовательной деятельности обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

В целях реализации Программы воспитания и социализации в техникуме создана структура управления воспитательной деятельностью, особенностью которой является то, что студенты являются объектом воздействия со стороны специалистов – непосредственных участников образовательного процесса. В то же время обучающийся имеет возможность

выхода на контакт с любым преподавателем и специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Воспитательная система сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Основные направления воспитательной деятельности

– Гражданское и патриотическое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

– Духовно-нравственное развитие и воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных установок, согласующихся с нормами социальной жизни.

– Профессиональное воспитание и профориентационная работа – формирование компетентного подхода к получению образования и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

– Спортивно-оздоровительное направление – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

– Трудовое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых собственными силами, часто в коллективе единомышленников.

– Правовое воспитание – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

– Работа с семьей – направление, способствующее налаживанию и укреплению связи «обучающийся-техникум-семья», приобщению родителей к общественной жизни техникума, участию в различных мероприятиях.

При планировании воспитательной работы в техникуме мы отталкиваемся от рассмотрения обучающихся как цели, субъекта, результата воспитания. Таким образом, рассматривая направления воспитательной

работы, деятельность педагогов направлена на:

- обретение обучающимися опыта профессиональных и личностных перспектив;
- разнообразие содержания и форм творческой деятельности обучающихся с целью обеспечения условий самореализации личности;
- развитие инициативы педагогического коллектива, обучающихся, родителей в управлении образовательным учреждением на основе реализации принципов коллегиальности и демократичности;
- формирование адаптивной здоровьесберегающей образовательной среды техникума;
- оказание социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся при совместном сотрудничестве с различными структурами системы профилактики и культурного досуга молодежи.

Перечень, дата и ответственные за проведение мероприятий по указанным направлениям уточняются в планах деятельности преподавателей ежемесячно.

Патриотическое воспитание

Цель: развитие у молодёжи чувства патриотизма как важнейшей нравственной ценности.

Задачи:

- создать условия для воспитания личности молодого человека – патриота Родины, способного встать на защиту интересов страны;
- реализовать мероприятия по пропаганде отечественной истории и культуры;
- привлекать организации и других заинтересованных субъектов в участии патриотического воспитания молодёжи.

Реализация данного направления предполагает:

– формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;

– проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества, повышение престижа государственной, военной службы;

– формирование активной жизненной позиции, совершенствование системы физической подготовки молодежи, привлечение молодежи к участию в общественной жизни города, государства.

п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Уроки мужества, посвященные студентам техникума, героически погибшим в Чечне	декабрь
2	Международный день памяти жертв Холокоста	январь
3	Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, посвященный Победе в Сталинградской битве, созданию красной армии и дню защитника Отечества	февраль
4	Мероприятие «Герои наших дней – выпускники СТЭиЭТ имени А.И. Полежаева»	февраль
5	Классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества	февраль
6	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	февраль
7	День воссоединения Крыма с Россией	март
8	Участие во Всероссийской молодёжной донорской акции	март – апрель
9	Праздничный вечер для ветеранов войны и труда. Поздравления с Днём Победы	май
10	Участие в городском митинге и параде на площади Победы города, посвящённом 9 мая	май
11	Конкурс военно-патриотической песни «Наша Красная гвоздика»	апрель
12	Участие в Дне памяти и скорби – в дне начала ВОВ	июнь
13	Участие в круглых столах и конференциях по профилю деятельности	в течение года
14	Участие в мероприятиях, проводимых Мемориальным	согласно

	музеем военного и трудового подвига 1941 – 1945 годов	положению в течение года
--	---	--------------------------------

Гражданское воспитание

Цель: развитие у молодёжи чувства гражданственности, высокой социальной активности и гражданской позиции.

Задачи: способствовать воспитанию молодых граждан в духе уважения к Конституции РФ, закону в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование представлений о ценностях культурного наследия России;
- активное участие молодежи в общественной и политической жизни общества и государства;
- повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование активной гражданской позиции и ответственности за судьбу страны;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения
- формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся, готовности к кооперации с коллегами (умение работать в команде) через педагогические и воспитательные технологии, технологии публичного выступления, управление групповой дискуссией, технику активного слушателя, дебаты на историческую тематику.

п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Проведение на I курсах профсоюзного урока «Зачем нужно вступать в профсоюзы?»	сентябрь
2	Участие в акциях, проводимых профсоюзом радиоэлектронной промышленности	в течение года

3	Участие в республиканском профсоюзном смотре – конкурсе агитбригад	согласно положению
4	Участие в митинге, посвящённом жертвам ДТП	ноябрь
5	Посещение с концертной программой и подарками «Большеберезниковский дом ребенка специализированный»	в течение года
6	Проведение общегосударственных праздников	ежегодно
7	Городские сборы активистов молодежного самоуправления «Лидер XXI века»	февраль

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание представляет собой процесс организованного, целенаправленного воздействия на духовно-нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности. Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях воспитательной системы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеучебной деятельности, системы дополнительного образования.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование нравственных качеств: гражданственность, ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, взаимопомощь;
- формирование мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная

агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной, идейной почве);

– формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;

– усвоение опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества.

п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня трезвости (конференции, семинары, круглые столы, спортивные и культурные мероприятия)	сентябрь
2	Цикл встреч с творческой интеллигенцией Мордовии	октябрь
3	Международный день пожилого человека	октябрь
4	Поэтические, творческие вечера	январь
5	Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Масленицы	февраль
6	Проведение конференцию «День православной книги».	март
7	Знакомство с новыми именами: поэты и писатели Мордовии	март
8	Участие в городских мероприятиях, посвящённых 1 мая	май
9	День Русского языка – Пушкинский день России	июнь
10	Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня города и Дня России	июнь
11	Участие в восстановлении храмов Мордовии	в течение года

12	Классные часы и беседы на духовно-нравственные темы	в течение года
13	Тематические беседы (лекции)	по плану библиотеки
14	Выставки духовно-нравственной литературы к знаменательным дата	по плану библиотеки
15	Индивидуальные и массовые встречи с лицами духовного звания	в течение года
16	Участие в городских молодёжных квестах	согласно положению
17	Посещение театров, кинотеатров, Центрального Государственного архива Республики Мордовия	в течение года
18	Встречи студентов с творческой интеллигенцией Мордовии	в течение года
19	Участие в мероприятиях, проводимых городским музеем А.И. Полежаева	в течение года

Профессиональное воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Основной целью профессионального воспитания – является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- формирование осознанной профессиональной мотивации;

– воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

В результате профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии	сентябрь
2	Деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников	в течение года
3	Развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях	в течение года
4	Участие в мероприятиях по организации и участию в WorldSkills	ежегодно
5	Проведение конференций, семинаров, круглых столов по актуальным проблемам развития	ежегодно

	качества подготовки рабочих, специалистов	
6	Организация повышения квалификации педагогов на базе образовательных организаций, предприятий, технопарков, в центрах обучения и сертификации квалификаций	План-график повышения квалификации
7	Проведение недели предметно-цикловых комиссий (по специальностям)	в течение года
8	Проведение в техникуме «День открытых дверей»	II семестр
9	Участие в организации по рекламированию образовательных услуг	в течение года
10	Участие в проведении «Ярмарок профессий»	в течение года
11	Выездные профориентационные агитации в районных центрах республики	в течении года

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное воспитание направлено на совершенствование условий для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни. Деятельность коллектива направлена на развитие здоровой личности, для которой характерно состояние физического, психологического и социального благополучия, то есть высокое качество жизни; развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, выносливости, формирование негативного отношения к вредным привычкам являются важным составляющим фактором в воспитательной деятельности.

Цель: совершенствование условий, необходимых для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

– культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

– представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. В процессе реализации направления формирования осознанного и бережного отношения к здоровому образу жизни используются

п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Участие в л/ атлетическом пробеге на призы олимпийского чемпиона П.Г. Болотникова	сентябрь
2	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций»	сентябрь
3	Участие в Республиканской оздоровительной акции «Быть здоровым – модно!»	октябрь
4	Комплексная спартакиада среди учебных групп техникума по следующим видам спорта: мини – футбол, оздоровительный легкоатлетический осенний кросс, волейбол, настольный теннис, шахматно-шашечный турнир, баскетбол, л/ атлетическое многоборье	октябрь – май
5	Участие во Всероссийских лыжных соревнованиях «Лыжня России»	февраль
6	Участие в военно-патриотической программе «Отчизны верные сыны» среди допризывной молодежи образовательных учреждений среди профессионального звена	февраль
7	Участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью среди допризывной молодёжи среди ССУЗ	февраль
8	Конкурс плакатов «Молодежь за здоровый образ жизни!»	февраль
9	Участие в городской традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы	май
10	Участие в финальных соревнованиях смотра физической подготовленности среди обучающихся ССУЗов РМ	май
11	Профилактика вредных привычек с	по графику

	привлечением специалистов: - Диспут «Здоровым быть модно»; - Проведение социально-психологического тестирования; - Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом в группах; - Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию.	
12	Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия	согласно положению
13	Турнир по волейболу среди учащейся молодёжи РМ	согласно положению
14	Спортивные секции по интересам и возможностям обучающихся	
15	Встреча – беседа «О спорте говорим с любовью»	в течение года
16	Совместная работа с «Кризисным центром» за здоровый образ жизни.	в течение года (по плану)

Правовое воспитание

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры включает совершенствование готовности к предупреждению и преодолению вредных и опасных факторов жизнедеятельности, угрожающих как отдельному человеку, так и обществу в целом. Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого участника образовательного процесса в решении сложившихся проблем; обеспечение и защита их конституционных прав и законных интересов.

Цель: формирование правовой культуры и культуры безопасности личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- правовой культуры;
- представлений об основных правах и обязанностях;
- об уважении к правам человека и свободе личности;
- ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека;
- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Собрания учебных групп нового набора с повесткой дня: «Выборы органов самоуправления и актива групп. Распределение функциональных обязанностей»	сентябрь
2	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, направленные на консолидацию общества, патриотическое воспитание молодежи	сентябрь
3	Месячник правовых знаний	октябрь
4	Конкурс плакатов и буклетов по правовой тематике	октябрь
5	Оформление выставки книг в читальном зале «Правовое государство и сознательность»	октябрь
6	Участие в ежегодной акции «Остановить СПИД! Выполнить обещание!»	ноябрь
7	Выставка книг в читальном зале «Не будь зависим!»	ноябрь
8	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню независимости	ноябрь
9	Ежегодная акция «Ты выбираешь сам!»	март
10	Проведение заседаний старостата техникума	1 раз в месяц

11	Проведение заседаний студенческого Совета	2 раза в месяц
12	Тематические общетехникумовские родительские собрания	1 раз в семестр
13	Заседания Совета по профилактике правонарушений техникума	2 раза в семестр
14	Участие в мероприятиях, организованных комиссией по делам несовершеннолетних Ленинского района	в течение года
15	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и культуре безопасности на дорогах в молодежной среде	в течение года
16	Профилактические беседы участковых инспекторов с «трудными подростками» и их родителями	в течение года
17	Классные часы на правовую тематику с приглашением сотрудников правоохранительных органов	в течение года
18	Участие в круглых столах и конференциях по профилю деятельности.	в течение года
19	<p>Мероприятия по антитеррористическому просвещению молодёжи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических занятий по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности; 2. Тематические занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в ЧС; 3. Родительские собрания в учебных группах по вопросам антитеррористической направленности; 4. Проведение классных часов; 5. Круглый стол на тему «Терроризм – опасное и трудно прогнозируемое явление современности»; 6. Занятия-семинары со студентами по темам: «Если вас захватили в заложники», «Действия населения при угрозе теракта», «Телефоны для экстренного реагирования»; 7. Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренная статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; 	в течение года

8. Размещение материала по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте на сайте техникума.	
--	--

Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание – это процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

Трудовое воспитание лежит в основе эффективного взаимодействия гражданского и нравственного воспитания, составляет психологический фундамент творческой активности и продуктивности в учебной деятельности, в физкультуре и спорте, в художественной самодеятельности, в верном служении Родине. Трудовое воспитание составляет фундамент творческой активности и результативности в учебной деятельности, в гражданском и нравственном становлении личности.

Задачами трудового воспитания являются:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- трудолюбия, коллективизма, дисциплинированности;
- овладение обучающимися практическими умениями и навыками в сфере труда.

п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Классные часы с обсуждением результатов посещаемости	1 раз в месяц
2	Участие в продовольственных ярмарках Ленинского района	в течение года
3	Уборка аудиторий и территорий внутри техникума	в течение года
4	Работа по оборудованию и оформлению кабинетов и лабораторий	в течение года
5	Рейды по проверке чистоты и порядка в аудиториях	в течение года
6	Работа в кружке «Флора», занимающемся озеленением прилегающей к техникуму территории	в течение года
7	Участие в ежегодной городской акции «Чистота и забота детским садам»	в течение года

Работа с семьей.

При организации образовательной деятельности без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей;
- помощь родителей в усилении материально-технической базы.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;

– системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;

– индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;

– заседания совета по профилактике правонарушений;

– участие родителей в работе Совета техникума;

– осуществление мер по социальной поддержке семей обучающихся;

– использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы и др.)

– диагностика родителей (выявление уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);

– составление социального паспорта семей, групп, техникума.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии, с повесткой дня: «Правила проживания в общежитии».	сентябрь
2	Избрание родительского комитета в учебных группах и техникуме	сентябрь
3	Изучение социально – бытовых условий обучающихся, проживающих в общежитии и семей, находящихся в СОП	сентябрь – октябрь
4	Проведение родительских собраний в группах	по графику
5	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями	в течение года
6	Привлечение родителей для проведения мероприятий техникума, организации экскурсий	в течение года

Ожидаемые результаты реализации Программы

– создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

– выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в техникуме и механизмов ее осуществления;

– закрепление в содержании образования таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов России, ответственность, толерантность, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

– обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования обучающихся;

– повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющее обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;

– внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации молодежи;

– развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны

проекты;

– обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность определяется рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся;
- взаимодействием техникума с общественными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.