Обобщение педагогического опыта

преподавателя Аксеновой Л.Н.

Аксенова Людмила Николаевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева». Педагогический стаж работы - 5 лет, в данной образовательной организации - 18 лет.

Темой педагогического опыта преподавателя является: «Использование рабочей тетради в рамках изучения дисциплины «Психология общения».

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация образовательного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей студентов, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи, исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Решение таких задач практически возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

В процессе изучения дисциплины «Психология общения» предлагаю обучающимся использовать разработанную мной тетрадь по предмету, которая призвана активизировать познавательную деятельность студентов.

Цель рабочей тетради: закрепление теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи рабочей тетради по «Психологии общения»:

Обучающие:

1. Познакомить с основными понятиями дисциплины;
2. Вызвать интерес к изучению предмета;
3. Сформировать понимание психологических различий между людьми, причин возникновения конфликтов и путей их разрешения;
4. Сформировать представления о культуре общения.

Развивающие:

1. Способствовать развитию у обучающихся умений и навыков самопознания, самоанализа, общения;

2. Способствовать выработке навыков применения знаний психологических закономерностей общения для разрешения профессиональных и личностных ситуаций.

Воспитательные:

1. Формировать у обучающихся потребность в самопознании, самовоспитании, стремлении к сотрудничеству и плодотворному взаимодействию с другими людьми;
2. Формировать толерантное отношение к окружающим людям;
3. Способствовать формированию личностных компетенций, обеспечивающих плодотворную социальную адаптацию.

Структура рабочей тетради соответствует учебной программе курса. Представлены задания по всем темам предмета, по каждому из занятий. Содержание каждого занятия отражено не в полном объеме, а только в той части, которая необходима для выполнения письменной работы обучающихся. Выполнение заданий предполагается на учебных занятиях и дома.

Рабочая тетрадь содержит следующие виды заданий:

1. заполнение таблиц;
2. составление схем;
3. решение ситуативных задач;
4. самодиагностика;
5. ответы на вопросы.

Применение рабочей тетради помогает студенту в процессе обобщения и систематизации материала, связи теории и практики; способствует активизации учебной мотивации, стимулированию высокой результативности учебной деятельности; фиксирует этапы учебного продвижения студента, его успехи и возможные трудности в усвоении материала.

Использование рабочей тетради способствует развитию практических навыков у обучающихся: помогает строить гармоничные межличностные отношения, не допускать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности для эффективного общения.

Использование рабочей тетради помогает мне наладить отношения со студентами, благодаря этому занятия становятся живыми и интересными. Уровень знаний при применении данной тетради также повышается. Обучающиеся с удовольствием участвуют во внеурочной деятельности по предмету: онлайн олимпиада по «Психологии общения», конкурс буклетов «Как сохранить психологическое здоровье» и другие мероприятия, проводимые как в техникуме, так и в Республике Мордовии.

Использованная литература:

1. https://cyberleninka.ru
2. https://conf.sfu-kras.ru