Занятие, с элементами тренинга, по профилактике наркомании на тему «И снова про наркотики».

Представленное занятие направлено на профилактику наркомании как одного из проявлений асоциального поведения. Занятие в форме тренинга ориентировано не «против наркотиков», а «за конструктивную жизнь». Такой подход представляется более перспективным, чем традиционное распространение информации о вреде и опасности психоактивных веществ. [1, с.4]. В ходе занятия применен метод групповой дискуссии - «совместное обсуждение какого-либо спорного вопроса, позволяющего прояснить (изменить) мнения, позиции и установки участников группы в процессе непосредственного общения» [1, с.39].

Целевая аудитория: обучающиеся 1 курсов (15-17 лет).

Цель занятия: ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике наркомании.

Задачи:

1. Профилактика употребления наркотических веществ, пропаганда здорового образа жизни;
2. Развитие ресурсов личности;
3. Формирование эффективных стратегий поведения;
4. Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению наркотиков как способу решения своих проблем или проведения досуга;
5. Выяснение степени информированности о наркотических веществах участников; расширить и углубить информацию.

Ожидаемые результаты от проведенного тренинга:

- Формирование у обучающихся осознанного негативного отношения к употреблению наркотиков;
- Воспитание личности, способной противостоять негативным проявлениям в обществе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Развитие интереса обучающихся в участии в мероприятиях, проводимых техникумом.

Ход мероприятия:

I. Вводное слово ведущего (3 мин.)

Ведущий: Добрый день. Сегодня мы будем говорить о такой проблеме современного общества как наркомания. Многие скажут: «Да что говорить, мы об этом все знаем». Так почему же эта проблема до сих пор остается нерешенной?

II. Основная часть

1. Упражнение «Чувства» (10 мин.)

Цель: ввести в тему.

Ведущий: Расскажите, какие мысли и чувства вы испытываете, когда речь заходит о наркотиках [4, с.34].

2. Дискуссия (20 мин.)

Цель: выявление многообразия точек зрения участников на проблему наркомании и анализ каждой из них.

Ведущий задает вопросы:

- «Если все знают о вреде наркотиков, то почему же люди употребляют их?»

Участники высказывают свое мнение, а ведущий записывает причины на доске.

- «Какова «цена» этого удовольствия?»

Участники говорят о том, к чему приводит употребление наркотиков.

- «Какими другими путями можно удовлетворить свои потребности?»

Ведущий их записывает напротив причин и подводит участников к выводу о том, что употребление наркотиков не сможет принести в их жизнь ничего кроме беды.

3. «Предотвращение употребления наркотиков» (20 мин.)

Цель: предоставление возможности каждому обучающемуся самому найти решение задачи, находясь в роли «большого начальника», формирование собственного масштабного подхода к преодолению проблемы.

Ведущий: Представьте себя в роли директора нашего техникума. Ваша задача предложить творческое решение проблем, связанных с наркотиками в

рамках вверенного вам учебного заведения. Подумайте, что можно сделать, какие эффективные мероприятия провести.

Участникам дается 5 минут на размышления, после чего они высказывают свое мнение, а ведущий записывает на доске. Когда все высказались, группа обсуждает самые наилучшие варианты [4, с.35].

III. Рефлексия. «Ощущение» (10 мин.)

Цель: подведение итогов занятия.

Ведущий: Наше занятие подходит к концу, расскажите о тех ощущениях, которые возникли у вас в ходе него [4, с.36].

Участники высказываются.

IV. Завершение

«Притча о бабочке» (10 мин.)

Цель: принятие ответственности за собственную жизнь.

Ведущий: В завершение я хочу рассказать вам старую восточную притчу.

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окруженный учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошел на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал ее между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошел к Мастеру и спросил:

- Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мертвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

- Все в твоих руках [2, с.11].

Ведущий: Все ваши жизненные обстоятельства находятся в ваших руках. И в любой момент у каждого из вас есть выбор: начать употреблять наркотики и уничтожить свои возможности или раскрыть их и построить

свою жизнь ярко и интересно. Решение принимать вам. И я знаю, что вы поступите правильно.

Список использованных источников:

1. Грецов А. Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи (в спорте, образовании, клубной работе). / Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С. П. - СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007. - 156 с.

2. Иванов А.Н. Притчи и истории для тренера и консультанта. СПб.: Речь, 2007. - 192 с.

3. Реан А.А. Психология человека от рождения до смерти. - СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002. - 656 с.

4. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения, ООО Центр полиграфических услуг «Радуга», 2004 г., 192 с.